

**PERBAIKAN KURIKULUM
HASIL EVALUASI PINDAH LOKASI**

AKADEMI TEKNIK ADI KARYA

**Nama Badan Penyelenggara:
Yayasan Pembangunan Kerinci Sejahtera**



**DIRJEN PENDIDIKAN VOKASI
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
BADAN AKREDITASI NASIONAL PERGURUAN TINGGI
JAMBI 2022**

DAFTAR ISI

1. Keunikan atau Keunggulan Program Studi Teknik Sipil	
Akademi Teknik Adi Karya	2
2. Profil Lulusan Program Studi D3 Teknik Sipil	
Akademi Teknik Adi Karya	2
3. Capaian Pembelajaran Program Studi D3 Teknik Sipil	
Akademi Teknik Adi Karya	2
4. Struktur Kurikulum Program Studi D3 Teknik Sipil	
Akademi Teknik Adi Karya	4
5. Rancangan Pembelajaran Pendidikan Tinggi Vokasi	
Bekerja sama dengan Mitra Kerja sama	5
6. Substansi Praktikum/Praktik/Praktik Studio/Praktik Bengkel/PKL/ Magang.....	9

1. Keunikan atau Keunggulan Program Studi Teknik Sipil Akademi Teknik Adi Karya.

Lulusan Program Studi D3 Tekni Sipil Akademi Teknik Adi Karya dengan gelar Ahli Madya (A.Md.) mempunyai kompetensi mengisi posisi pelaksana bangunan sipil, supervisor di perusahaan kontraktor dan pada perusahaan konsultan sebagai pengawas pelaksanaan dan asisten perencana serta mampu berwirausaha di bidang bangunan jalan, jembatan, irigasi dan bangunan air bersih dan lebih unggul di bidang manajemen konstruksi.

Lulusan Program Studi D3 Teknik Sipil Akademi Teknik Adi Karya mempunyai kesempatan mengisi posisi penyelia dan pelaksana di perusahaan seperti kontraktor, investor, pengembang operator pembangunan konstruksi sipil, real estate, kantor pemerintah maupun swasta, dan BUMN.

2. Profil Lulusan Program Studi D3 Teknik Sipil Akademi Teknik Adi Karya

Tabel 1. Profil Lulusan Program Studi D3 Teknik Sipil Akademi Teknik Adi Karya

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil
1	<i>Civil Construction Site Foreman</i> /pelaksana lapangan	Lulusan memiliki kemampuan dalam melakukan pelaksanaan dari tahapan dan metode pelaksanaan serta memastikan tercapainya target konstruksi bangunan gedung dengan memperhatikan syarat teknis terkait keamanan konstruksi, K3 dan aspek lingkungan sehingga mampu menyelesaikan permasalahan pada proses konstruksi gedung di wilayah kerjanya.
2	<i>Civil Construction Site Supervisor</i> /pengawas lapangan	Lulusan memiliki kemampuan dalam melakukan pengawasan dari tahapan dan metode pelaksanaan untuk memastikan tercapainya target konstruksi bangunan gedung dengan memperhatikan syarat teknis terkait target konstruksi, K3 dan aspek lingkungan.

3. Capaian Pembelajaran Program Studi D3 Teknik Sipil Akademi Teknik Adi Karya

Tabel 2. Capaian Pembelajaran Program Studi D3 Teknik Sipil Akademi Teknik Adi Karya

No	Capaian Pembelajaran	Sumber Acuan
I	Aspek Sikap	
S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;	Lampiran Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;	
S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;	
S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;	
S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;	

S6	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;	
S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;	
S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;	
S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;	
S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.	
II	Aspek Pengetahuan	
P1	Menguasai konsep teoritis matematika terapan, prinsip-prinsip fisika dan kimia, prinsip rekayasa, dan perancangan rekayasa, untuk melakukan perancangan skala terbatas, pelaksanaan dan pengawasan bangunan sipil;	Hasil FGD Dosen Internal, eksternal, asosiasi profesi, praktisi, dan pengguna lulusan. Capaian pembelajaran program studi politeknik, Forum Direktur Politeknik Negeri Se Indonesia 2016
P2	Menguasai prinsip pengujian dan pengukuran komponen bangunan sipil sesuai codes dan standar	
P3	Menguasai metode konstruksi untuk melaksanakan dan mengawasi pelaksanaan bangunan sipil	
P4	Menguasai referensi teknis (codes) dan standar konstruksi yang berlaku di wilayah kerjanya;	
P5	Menguasai prinsip ilmu lingkungan, pengetahuan faktual tentang Analisa Mengenai Dampak Lingkungan (AMDAL), ekonomi, dan sosial	
P6	Menguasai pengetahuan teknik berkomunikasi (lisan, laporan teknis, dan grafis);	
P7	Menguasai pengetahuan faktual tentang perkembangan di bidang teknologi bangunan sipil	
P8	Menguasai prosedur dan standar kerja (SOP) bangunan sipil di area praktikum, studio dan kegiatan laboratorium dengan mengaplikasikan prinsip sistem keamanan dan kesehatan kerja dan lingkungan (SMK3L)	
III	Aspek Keterampilan Umum	
KU1	Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dengan menganalisis data serta metode yang sesuai dan dipilih dari beragam metode yang sudah maupun belum baku dan dengan menganalisis data;	Lampiran Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi disesuaikan dengan program studi yang diusulkan
KU2	Mampu menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur;	
KU3	Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapannya, didasarkan pada pemikiran logis dan inovatif, dilaksanakan dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri;	
KU4	Mampu menyusun laporan tentang hasil dan proses terjadinya akurat dan sah, mengomunikasikan secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkannya;	
KU5	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok	
KU6	Mampu melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;	
KU7	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggungjawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri;	
KU8	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.	
IV	Aspek Keterampilan Khusus	

KK1	Mampu menerapkan matematika terapan, sains alam (fisika, kimia) dan prinsip rekayasa untuk melakukan perancangan skala terbatas ¹ , pelaksanaan dan pengawasan bangunan sipil	Hasil FGD Dosen Internal, eksternal, asosiasi profesi, praktisi, dan pengguna lulusan. Capaian pembelajaran program studi politeknik, Forum Direktur Politeknik Negeri Se Indonesia 2016
KK2	Mampu mengidentifikasi dan menyelesaikan masalah pelaksanaan bangunan sipil yang terdefinisi secara jelas, dengan menganalisis data, memanfaatkan standar dan pedoman teknis, serta mampu memilih metode penyelesaian yang tepat dengan memperhatikan aspek kesehatan, keselamatan publik, lingkungan (SMK3L), aspek hukum dan ekonomi;	
KK3	Mampu membuat rancangan teknis ² (engineering design) bangunan sipil dengan skala terbatas, yang memenuhi standar konstruksi ³ ;	
KK4	Mampu menggambar teknik bangunan sipil untuk mendukung proses perencanaan, perancangan dan pelaksanaan konstruksi sesuai dengan spesifikasi teknis secara manual dan/atau menggunakan perangkat lunak	
KK5	Mampu melakukan pekerjaan pengukuran tanah (site surveying) untuk bangunan sipil guna mendukung proses perencanaan, perancangan dan pelaksanaan konstruksi dengan menggunakan peralatan terkini yang disajikan dalam format gambar ukur	
KK6	Mampu membuat estimasi biaya dan membuat deskripsi butir pekerjaan dari perencanaan teknis bangunan sipil dengan mengacu pada gambar teknis, spesifikasi teknis, menyusun jadwal pelaksanaan pekerjaan untuk menghasilkan Bill of Quantity (BQ) dan biaya proyek	
KK7	Mampu melakukan pengujian dan kontrol mutu berdasarkan prosedur dan standar uji bahan konstruksi, uji kelayakan tanah, mengolah data uji dan membuat laporan pengujian untuk keperluan fase konstruksi	
KK8	Mampu merealisasikan perancangan teknik rinci ⁴ (detail engineering design) bangunan sipil sesuai metoda konstruksi yang dipilih dan mampu mengawasi proses konstruksi, hingga memenuhi kelaikan struktur, Rencana Kerja dan Syarat, dan nilai kontrak, dengan memperhatikan aspek keamanan dan kesehatan kerja dan lingkungan (SMK3L)	
KK9	Mampu membuat dokumen kontrak ⁵ dan syarat-syarat administrasi untuk tahap perencanaan, pelaksanaan dan pasca konstruksi	

4. Struktur Kurikulum Program Studi D3 Teknik Sipil Akademi Teknik Adi Karya

Table 3. Struktur Kurikulum Program Studi D3 Teknik Sipil
Akademi Teknik Adi Karya Tahun 2022

Semester	Nama Mata Kuliah/Blok/Modul 1	Bobot SKS		RPS3	Keterangan (Pelaksanaan Merdeka Belajar) 4
		Teori	Praktik		
I	Pendidikan Agama	2			
	Pendidikan Pancasila	2			
	Bahasa Inggris Teknik 1	2			
	Pendidikan Anti Korupsi	2			
	Fisika Terapan	2			
	Mekanika Teknik 1	2			
	Gambar Teknik 1	2			
	Teknologi Bahan 1	2			
	Praktek Kerja Kayu		2		
	Praktek Kerja Batu		2		
	Total Semester I	16	4		

II	Pendidikan Kewarganegaraan	2			
	Bahasa Indonesia	2			
	Bahasa Inggris Teknik 2	2			
	Gambar Teknik 2	2			
	Teknologi Bahan 2	2			
	Mekanika Tanah 1	2			
	Matematika dan Statistik	2			
	<i>Ilmu Ukur Tanah 1 (Teori dan Praktek)</i>	1	1		
	<i>Praktek Kerja Beton</i>		2		
	<i>Praktek Kerja Acuan Perancah 1</i>		2		
	Total Semester II	15	5		
III	Hidrolika	2			
	Mekanika Teknik 3	2			
	Mekanika Tanah	2			
	Konstruksi Kayu	2			
	Konstruksi Jalan Raya 1	2			
	<i>Ilmu Ukur Tanah 2 (Teori dan Praktek)</i>	1	1		
	<i>Labor Uji Bahan 1</i>		2		
	<i>Praktek Kerja Baja</i>		2		
	<i>Praktek kerja acuan perancah 2</i>		2		
	<i>Praktek Kerja Drainase</i>		2		
	Total Semester III	11	9		
IV	Manajemen Konstruksi 1	2			
	Konstruksi Beton & Prategang	2			
	Konstruksi Jalan Raya 2	2			
	Estimasi Biaya	2			
	Hidrologi	2			
	<i>Laboratorium Uji Bahan 2</i>		2		
	<i>Laboratorium Uji Tanah</i>		2		
	<i>Laboratorium Hidrolika</i>		2		
	<i>Praktek Kerja Bangunan Air</i>		2		
	<i>Praktek Kerja Perkerasan Jalan</i>		2		
	Total Semester IV	10	10		
V	Pondasi	2			
	Konstruksi Baja	2			
	Irigasi	2			
	Manajemen Konstruksi 2	2			
	Air Bersih	2			
	Konstruksi Bangunan Sipil	2			
	K3 & Hukum Ketenagakerjaan	2			
	<i>Kerja Proyek Perencanaan</i>		2		
	<i>PKL</i>		2		
	Total Semester V	14	4		
VI	Ekonomi Teknik	2			
	Etika Profesi & Kewirausahaan	2			
	Pengantar AMDAL	2			
	Alat Berat & PTM	2			
	Drainase dan Air Limbah	2			
	<i>Kerja Proyek Pelaksanaan</i>		2		
	<i>Proyek Akhir</i>		4		
	Total Semester VI	10	6		
	Total SKS				

5. Rancangan Pembelajaran Pendidikan Tinggi Vokasi Bekerja sama dengan Mitra Kerja sama (Dunia Usaha/Dunia Industri, Lembaga atau Instansi)

Akademi Teknik Adi Karya menerapkan kerjasama dengan Dunia usaha & Dunia Industri (DUDI) sebagai kolaborasi aktif mewujudkan metode *experiential learning* dalam konsep *teaching industry*. Melalui *teaching industry* maka Akademi Teknik Adi Karya bersama dengan DUDI mendapatkan *mutual benefit* atau saling memberikan manfaat dan keuntungan. Akademi Teknik Adi Karya mendukung program *Link and Match* dalam paket 8+1 khusus di bidang Vokasi. Dengan kerjasama erat dengan DUDI maka mahasiswa dapat merasakan langsung kuliah berbasis pengalaman nyata di lingkungan yang mendorong tercapainya kompetensi yang profesional. Secara besar konsep kerja sama Akademi Teknik Adi Karya adalah berdasar pada Permendikbud No.14 tahun 2014 tentang kerja sama perguruan tinggi.

a. Aspek Akademik

Menekankan pada kerja sama di bidang akademik terkait penyusunan kurikulum, pemanfaatan tenaga ahli, spesialis atau profesional, magang, kerja praktik, penelitian dan pengabdian dan beasiswa pendidikan.

b. Aspek Non-Akademik

Terkait dengan kerjasama pemanfaatan sumber daya terkait sarana, joint facilities/ laboratorium/studio. Kerjasama di aspek non-akademik juga mencakup *project collaboration*, hak intelektual, jasa dan royalti, penggalangan dana, rekrutmen karyawan.

Rancangan pembelajaran Program Studi D3 Teknik Sipil Akademi Teknik Adi Karya sesuai dengan Permendikbud No 3 tahun 2020 tentang salah satu sistem pembelajaran yang dapat diterapkan di Akademi adalah bentuk pembelajaran sistem blok. Untuk menunjang sistem blok dengan integrasi kampus merdeka maka Akademi Teknik Adi Karya mengusung konsep pembelajaran *experiential learning* dan *projectbased learning*. Dua konsep tersebut merupakan keunggulan dari Akademi Teknik Adi Karya untuk membantu para lulusan memiliki pengetahuan, keterampilan dan kemampuan *analytical thinking* dan *problem solving* berdasarkan hasil pengalaman selama perkuliahan dengan mengintegrasikan dengan mitra dunia usaha dan industri (DUDI).

Keunggulan Program Studi D3 Teknik Sipil Akademi Teknik Adi Karya memiliki keunggulan di bidang manajemen konstruksi Untuk itu kerja sama Program Studi D3 Teknik Sipil Akademi Teknik Adi Karya juga dirancang seluas mungkin dengan melibatkan perusahaan, pelaku industri serta pemerintah.

Program kerja sama antara Program Studi D3 Teknik Sipil Akademi Teknik Adi Karya dengan Mitra DUDI harapannya memiliki keuntungan baik dari sisi Akademi Teknik Adi Karya maupun Industri. Dari berbagai program kerja sama yang dapat diintegrasikan sebagai rancangan program pembelajaran pada Program Studi D3 Teknik Sipil untuk menghadirkan *experiential learning* adalah *apprentice and internship*, *skill development*, and *satellite office (mini factory)* sedangkan, *projectbased learning* dapat berupa *entrepreneurship program*, *project based*, and *join research* sedangkan, bentuk kerja sama lainnya dapat berupa

professional lecturer, instruktur, dan *guest lecturer*. Penjelasan di atas memberikan penjabaran rancangan pembelajaran program studi dengan mitra DUDI yang dapat dijelaskan secara terperinci sebagai berikut ini:

a. Pemanfaatan Bersama Tenaga Ahli

Pemanfaatan bersama tenaga ahli yang diusung oleh Program Studi D3 Teknik Sipil Akademi Teknik Adi Karya dilakukan dengan 3 model sesuai dengan kebutuhan dari tridharma perguruan tinggi, yaitu proses pembelajaran, penelitian, dan pengabdian masyarakat. Pada proses pembelajaran maka pemanfaatan bersama tenaga ahli dapat dilakukan dengan menghadirkan para profesional di bidang Konstruksi untuk menjadi dosen tamu, instruktur maupun menjadi dosen luar biasa untuk mengajar di kelas-kelas sesuai dengan mata kuliah dan keahlian dari masing-masing tenaga ahli. Selain itu, proses pemanfaatan bersama tenaga ahli di bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dilakukan bersinergi antara dosen, mahasiswa dan tenaga ahli untuk melakukan penelitian bersama, pengabdian bersama bagi masyarakat baik dalam bentuk langsung maupun tidak langsung. Bentuk langsung dapat dilakukan dengan cara penelitian yang langsung berdampak kepada masyarakat luas (terapan) maupun penelitian yang nantinya menghasilkan kebijakan dalam jangka panjang karena, dalam hal ini tenaga ahli tidak hanya berasal dari industri saja namun juga dapat berasal dari instansi pembentuk kebijakan.

b. Pemanfaatan Bersama Sumber Daya

Pembelajaran Pemanfaatan bersama sumber daya pembelajaran merupakan salah satu tujuan utama dari model rancangan pembelajaran Program Studi D3 Teknik Sipil Akademi Teknik Adi Karya dengan mitra DUDI melalui konsep pembelajaran *experiential learning* dan *projectbased learning*. Pemanfaatan bersama sumber daya untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dengan kondisi dunia industri saat ini yaitu dengan kerja sama mitra terkait kegiatan magang (praktik kerja), penggunaan industri sebagai media pembelajaran (*sharing workshop*), sharing peralatan ataupun teknologi salah satunya adalah aplikasi software untuk pembelajaran di kelas, *sharing outline* pembelajaran. Program kerja sama ini dilakukan secara bersama dengan pendekatan kebutuhan dan hubungan antara program studi dengan dunia industri.

c. Pengembangan Kurikulum

Pengembangan kurikulum merupakan program kerja sama baik dilakukan sebelum penyusunan kurikulum maupun revisi kurikulum untuk selalu update terkini kebutuhan industri yang sinergi dengan perkembangan pendidikan dan teknologi. Program kerja sama ini dilakukan dengan berbagai macam industri yang menjadi penerima kerja lulusan, asosiasi, program studi sejenis, pemangku kebijakan dan masyarakat yang memberikan sumbangsih terhadap kurikulum. Program ini dimaksudkan untuk menyusun kurikulum standar yang dapat diadopsi untuk meningkatkan kualitas lulusan dan serapan DUDI.

Program kurikulum dapat dilakukan dimulai dari penyusunan bahan ajar dengan mempersiapkan material perkuliahan yang berkualitas, baik dalam bentuk RPS, modul, handout, buku ajar, petunjuk praktikum, dan instrumen evaluasi dan lain sebagainya.

Beberapa program di atas sudah dilakukan mekanisme kerja sama dengan instansi terkait yang merupakan inisiasi awal yang akan terus ditambahkan untuk semakin memperkaya dan memperluas jaringan kerja sama Program Studi D3 Teknik Sipil Akademi Teknik Adi Karya. Adapun mitra kerja sama dunia usaha/dunia industri, lembaga dan instansi terkait saat ini serta perluasannya yang akan datang adalah sebagai berikut ini:

Table 4. Mitra Kerjasama Akademi Teknik Adi Karya

No	Nama Mitra	Bentuk Kerjasama		
		Pemanfaatan Bersama Tenaga Ahli	Pemanfaatan Bersama Sumber Daya Pembelajaran	Pengembangan Kurikulum
1	PT. Kerinci Merangin Hidro No:061/ATA K.DIR/HUM/XI/2019	1. Dosen tamu dan instruktur pada mata kuliah: Manajemen Konstruksi Hidrologi Hidrolika K3 & Hukum Ketenagakerjaan Drainase dan Air Limbah Praktek kerja bangunan air 2. Pembimbing magang, proyek akhir dan tugas proyek.	Sharing bersama sesuai mata kuliah yang sesuai dengan bidang kerja di PT. Kerinci Merangin Hidro Lokasi magang, proyek akhir dan tugas proyek perkuliahan. Kerjasama penelitian.	Kegiatan FGD dan <i>benchmarking</i> pembentukan program studi dan penentuan mata kuliah: Manajemen konstruksi. Hidrologi Hidrolika K3 & Hukum Ketenagakerjaan Drainase dan Air Limbah
2	Dinas Pekerjaan Umum dan Perumahan Rakyat Kab.Kerinci No:052/ATA K.DIR/HUM/XI/2020	Dosen tamu dan instruktur pada mata kuliah: Praktek Kerja Beton, Praktek kerja baja Konstruksi Beton & prategang Konstruksi Baja Konstruksi Jalan Raya Pembimbing magang, proyek akhir dan tugas proyek.	Praktek kerja langsung di lapangan sesuai mata kuliah yang diperlukan. Lokasi magang, proyek akhir dan tugas proyek perkuliahan. Kerja sama penelitian.	Kegiatan FGD dan <i>benchmarking</i> pembentukan program studi dan penentuan mata kuliah: Praktek kerja beton Praktek kerja baja Konstruksi beton & prategang Konstruksi baja Konstruksi jalan raya
3	Dinas Pekerjaan Umum dan Perumahan Rakyat Kota Sungai Penuh No:051/ATAK.DIR/HUM/XI/2020	Dosen tamu dan instruktur pada mata kuliah: Konstruksi bangunan sipil Kerja proyek perencanaan Kerja proyek pelaksanaan Praktek kerja perkerasan jalan Praktek kerja acuan perancah Praktek kerja drainase Pembimbing magang, proyek akhir dan tugas proyek.	Praktek kerja langsung di lapangan sesuai mata kuliah yang diperlukan Lokasi magang, proyek akhir dan tugas proyek perkuliahan. Kerja sama penelitian.	Kegiatan FGD dan <i>benchmarking</i> pembentukan program studi dan penentuan mata kuliah: Konstruksi bangunan sipil Kerja proyek perencanaan Praktek kerja perkerasan jalan Praktek kerja acuan perancah Praktek kerja drainase

6. Substansi Praktikum/Praktik/Praktik Studio/Praktik Bengkel/PKL/ Magang

Tabel 5. Substansi Praktikum/Praktik/Praktik Studio/Praktik Bengkel/PKL/ Magang
Program Studi D3 Teknik Sipil Akademi Teknik Adi Karya

No	Nama Praktikum/Praktik Lapangan/ Magang dll	Substansi	Rencana Pelaksanaan	
			Durasi (jumlah jam per semester)	Tempat Praktikum/Praktik/PKL/ Magang dll *
1	Prakte Kerja Kayu	1. Latihan dasar mengetam dan menggergaji 2. Sambungan bibir miring berkait 3. Sambungan papan arah melebar 4. Sambungan balok tarik pada kuda kuda gantung 5. Sambungan kusen pintu dan jendela 6. Aplikasi 7. Finishing	80	Work shop Kerja Kayu
2	Praktek Kerja Batu	1. Membuat Pasangan Batu setengah batu dan pas. Satu batu 2. Membuat Plesteran 3. Membuat Siaran/acian	80	Work shop Kerja Batu dan Drainase
3	Ilmu Ukur Tanah 1	1. Pengukuran jarak (linier) 2. Membuat garis lurus dilapangan dengan rintangan 3. Mengukur jarak mendatar di lapangan 4. Pengukuran lengkung mendata rsederhana 5. Mengukur situasi dengan koordinat siku-siku 6. Alat – alat waterpass 7. Pengukuran profil	40	Work shop Ukur Tanah
4	Praktek Kerja Beton	1. Memahami gambar kerja 2. Membuat bar schedule sesuai gambar kerja 3. Melakukan pengukuran, pemotongan, dan perakitan tulangan sesuai gambar kerja 4. Melakukan pencampuran, pengadukan dan pengecoran beton	80	Work shop Beton
5	Praktek Acuan dan Perancah 1	1. Pengenalan acuan dan perancah (jenis bahanprc. dan persyaratannya) 2. Memotong dan merakit acuan kolom, balok, plat dan tangga 3. Memotong dan merakit perancah kolom, balok, plat dan tangga 4. Membongkar acuan dan perancah	80	
6	Ilmu Ukur Tanah 2	1. Menggunakan waterpass dengan baik dan benar 2. Menggunakan theodolite digital dengan baik dan benar. 3. Menentukan beda tinggi pada tiap-tiap titik poligon. 4. Mengukur dan menghitung elevasi pada tiap-tiap titik poligon. 5. Menggambar peta kontur proses lapangan. 6. Menggambar peta kontur peta topografi. 7. Menggambar titik detail pada poligon. 8. Menggambar sket lapangan .	40	Work shop Ukur Tanah
7	Labor Uji Bahan 1	1. Pengujian Nilai Properties Material Penyusun Beton 2. Membuat komposisi material penyusun beton (Job Mix-Desain) 3. Membuat adukan beton sesuai hasil job mix desain. 4. Uji Kuat Tekan Beton dan melaporkan hasil pengujian.	80	Labor Uji Bahan

8	Praktek Kerja Baja	1. Mengerjakan pengelasan dengan menggunakan las listrik. 2. Mengerjakan pengelasan dengan asetelin 3. Membuat konstruksi baja sederhana dengan baja profil atau atap sederhana dengan bajaringan.	80	Work shop Kerja Baja
9	Praktek kerja acuan perancah 2	1. Memahami prinsip dan persyaratan bekisting, komponen bekisting dan karakteristiknya. 2. Menyajikan gambar kerja bekisting plat, balok, kolom, tangga, dinding dan pondasi. 3. Merencanakan jarak balok pendukung, jarak steger, dan acuan. 4. Menghitung kebutuhan bahan untuk perancah dan acuan. 5. Menyusun metode pelaksanaan dan metode pembongkarannya.	80	
10	Praktek Kerja Drainase	1. Membuat Siaran/acian 2. Membuat Pasangan saluran drainase 3. Membuat Bak Kontrol	80	Work shop Kerja Batu dan Drainase
11	Laboratorium Uji Bahan 2	1. Pengujian Nilai Properties Material Penyusun Beton Aspal : a. Uji agregat 1/2 - 1 b. Uji agregat 1 - 2 c. Pengujian agregat halus / abu batu d. Uji Penetrasi dan titik lembek aspal 2. Job mix Aspal 3. Pembuatan adukan beton aspal berdasarkan hasil job mix aspal 4. Uji Marshall 5. Analisis Uji marshall	80	Labor Uji Bahan
12	Laboratorium Uji Tanah	1. Melakukan pengujian Boring, Sondir dan SPT 2. Melakukan pengujian Kadar air tanah, berat volume tanah dan berat jenis tanah 3. Melakukan Pengujian Batas-batas Atterberg 4. Melakukan pengujian Analisa saringan dan analisa hidrometer 5. Melakukan pengujian Direct Shear (uji geser langsung) 6. Melakukan pengujian uji geser langsung (UCT)	80	Lab. Uji Tanah
13	Laboratorium Hidrolika	1. Melakukan praktek Osborne Reynolds a. Mengamati jenis-jenis aliran fluida b. Menentukan bilangan Reynold berdasarkan debit c. Mencari hubungan antara bilangan Reynold dengan jenis aliran d. Mengamati profil parabolik dari aliran laminar 2. Melakukan tumbukan pancaran fluida open channel a. Menentukan besarnya gaya yang dihasilkan oleh pancaran air pada plat datar dan cekung. b. Membandingkan besarnya gaya pancaran dan besarnya momentum antara plat datar dan plat cekung 3. Melakukan praktek untuk menentukan gaya yang bekerja pada pintu sorong	80	Lab. Hidrolika
14	Praktek Kerja Bangunan Air	1. Praktek Bangunan Irigasi Pencegahan banjir 2. Meningkatkan Kapasitas drainase saluran 3. Drainase terkendali 4. Retensi air 5. Suplai air 6. Pengendalian kecepatan aliran air	80	Labor Hidrolika

15	Praktek Kerja Perkerasan Jalan	1. Melakukan Praktek Abrasi/Keausan 2. Melakukan Praktek Berat jenis dan penyerapan agregat 3. Melakukan Praktik analisa saringan 4. Melakukan Praktek Comb. Agregat dan Joint Mix Formula (JMF) 5. Melakukan Praktikum Uji Marshall 6. Melakukan Praktikum Akstraksi 7. Melakukan praktikum menentukan kehilangan berat 8. Melakukan Praktikum Penetrasi 9. Melakukan Praktikum Titik leleh 10. Melakukan Praktikum Berat jenis aspal 11. Melakukan Praktikum Daktilitas 12. Melakukan Praktikum Titik nyala	80	Labor Material
	Kerja Proyek Perencanaan	1. Penyediaan Lahan 2. Survei dan Investigasi 3. Penyusunan Desain Teknis 4. Rencana Pengamanan Dampak Lingkungan dan Sosial 5. Rencana Pengamanan Dampak Lingkungan dan Sosial 6. Menentukan Lingkup Pekerjaan Konstruksi	80	
16	PKL	1. Pendekatan Industri / Konsultan / MK 2. Pendekatan dengan komponen-komponen Perusahaan konsultan / MK 3. Membuat laporan kegiatan harian magang, asistensi dengan pembimbing 4. Melakukan pekerjaan yang diberikan oleh perusahaan, Membuat laporan kegiatan harian magang, asistensi dengan pembimbing 5. Membuat laporan magang, asistensi dengan pembimbing 6. Melakukan pekerjaan yang diberikan oleh perusahaan, Membuat laporan magang, asistensi dengan pembimbing 7. Membuat Laporan magang, asistensi dengan pembimbing 8. Asistensi dengan pembimbing 9. Seminar Magang Industri	80	BUMN, MK, Konsultan
17	Kerja Proyek Pelaksanaan	1. Melakukan Survey 2. Melakukan Konsultasi 3. Mempersiapkan Dokumen 4. Melakukan Sosialisasi Proyek 5. Mengurus Perizinan 6. Menyiapkan Proposal Kerja Sama 7. Membuat dan Mengajukan Anggaran 8. Menyiapkan Fasilitas Untuk Pelaksanaan Pekerjaan 9. Menjaga Keselamatan Kerja 10. Mencari Tenaga kerja 11. Melakukan Pemeliharaan 12. Membuat Desain Spesifikasi Teknis 13. Menyusun Jadwal Pekerjaan 14. Mendampingi Pelaksanaan Pekerjaan Dilapangan	80	

20	Proyek Akhir	1. Pemilihan Tema, Topik, dan Judul 2. Latar belakang 3. Perumusan masalah 4. Tujuan dan manfaat 5. Studi pustaka 6. Kerangka konsep 7. Metode pengumpulan 8. Teknik pengambilan sampel 9. Teknik pengolahan 10. Pembahasan dan pelaporan 11. Kesimpulan dan saran	160	
		Total Jam		